***Відділ освіти Виконавчого комітету***

**ВЕРЕСЕНЬ 2020**

 ***Української сільської ради***

***методист Маркова К.Г***



МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК

**ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ШКІЛ, ПЛАТФОРМА GOOGLE CLASSROOM, ZOOM, LEARNINGAPPS, ВІРТУАЛЬНІ ДОШКИ (GOOGLE JAMBOARD, PADLET)**

»



**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

«Організація дистанційного навчання у школі» <https://cutt.ly/SfRczki>

**КУРСИ**

Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання

[https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-DECIDE+1+2020/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1%3AMON-DECIDE%2B1%2B2020/about)

**ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ШКІЛ**

|  |
| --- |
| Скачать программы Єдина Школа APK для Android - последняя версия<https://eschool-ua.com/#/> [«**Єдина Школа**»](https://eschool-ua.com/#/) |
| **C:\Documents and Settings\Светлана\Рабочий стол\ДИСТАНЦІЙКА\1-_Dm8Yq9vuz8SV-YgsbRMIg.jpegСистема G SUITE**Відповіді на поширені запитання щодо G Suite[**https://gsuite.google.com.ua/intl/uk/faq/**](https://gsuite.google.com.ua/intl/uk/faq/)*Перевага:контроль за мобільними пристроями (протидія боулінгу)* |
| http://bc-rada.gov.ua/sites/default/files/imagecache/320x240/200616hum.png**HUMAN Школа** |
| * Єдина система забезпечує повноцінний освітній процес Школа завжди на зв'язку
* Навчальні плани, зберiгання уроків, робота з медіаматерiалами, видача і перевірка домашніх завдань та проведення тестів
* Поглиблена аналітика освітнього процесу, динаміка успішності та відвідуваності учнів - дізнавайтесь все про успіхи ваших учнів у режимі реального часу.
* Інструменти збору та аналізу рефлексії учнів пронизують усю систему і дають можливість постійно виявляти рівень складності/корисності матеріалу, що викладається - відкривайте індивідуальну освітню траєкторію кожного учня.
* Універсальний календар
* Теми та плани уроків, задані домашні завдання, дати контрольних робіт.
* Адміністрування системи
 |
| Відповіді на поширені запитання щодо HUMAN Школи | [**https://human.ua/schools**](https://human.ua/schools) |
| Як підготувати школу до навчального року з платформою HUMAN | <https://youtu.be/nn4VSNAnq8o> |
| Як приєднатися до закладу в системі HUMAN Школа | <https://youtu.be/6xdosh1QRhs> |
| Як зареєструватися в системі HUMAN | <https://youtu.be/PCfyjb3guAo> |
| HUMAN - школа, як виставити семестрові та річні оцінки | <https://youtu.be/KVpNhEO3YOg> |
| Як видалити оцінку за завдання в системі HUMAN Школа | <https://youtu.be/ZNgYY1HuNU8> |
| Як здати завдання в системі HUMAN Школа | <https://youtu.be/4zgf7hBgH_I> |
| https://scontent.fiev21-2.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/109757083_154581602902884_7973848625204328001_n.png?_nc_cat=102&_nc_sid=e3f864&_nc_ohc=bl90nKU7EaMAX8-LASa&_nc_ht=scontent.fiev21-2.fna&oh=6f5aa495a16159e3cc0d080f4c0db732&oe=5F761394 |
| [#Prosvita](https://www.facebook.com/hashtag/prosvita?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZWDaie-yOio-ismi6Yfh5joOj40C_FxuLNbxTmDPh5F3gZ9GmIwjvBHlgvEdenfS8yZsPja5lkrjep-Q7CnkpYwM8NPptvfQBzF_Mlpg0INiTLlvXE7lSBMtMwNKn5TfcylXRgDfriys8pPccCMxcvQzVTT3F8BB9sYUkj3ib-g_w&__tn__=*NK-R) Можливості платформи:📌електронні журнали та щоденники;📌графіки відпусток та підвищення кваліфікації;📌свідоцтва досягнень учнів;📌індивідуальні та групові чати та та відеоконфереції;📌автоматичне складання мережі класів;📌облік та аналітика відвідування;📌системний зворотній звя'зок із учнем по домашньому завданню та інше. |
| Форма для отримання інформації про підключення  | [https://forms.gle/Kf8zaeeHd1BFAoKMA](https://forms.gle/Kf8zaeeHd1BFAoKMA?fbclid=IwAR0Faq_ZMdSSGlCZAFpr_DBYZhiNKCwDGmQXjcqP371CKcdgUWDAs5gxMS0)[https://prosvita.net/](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fprosvita.net%2F%3Ffbclid%3DIwAR38qVqt_BeJ4iNxfOgNhbPbKpVUs2PYuX8JLag0uNnrFuLlIxgAG4TUSzg&h=AT0-dbU3zQvF6_U6BeiLPBfYixfJF9woYTLAvbB-ESS7FNiZ9vzZ8CW1apZMUIjoHJg2ripP4bqLkaaH1q3r5z6sOigDhrkrYgSHYk_qE0WVeKAWl4CQEySLQ33VRcBmNYCm&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT1qAIgItFc0c8ju3QTH6Wu5zSHzgYk6-M68Ksfb5YlhSktcvibDEN7gGkBhXUJ8zuXxsAWsCasYGqn2K-0lAQftUavdo_NwDq5D0xzSm53IO6Nn7y3NYED3IH0cBfSs1CJFuF9Jumcvvfs29Z1khJt0dBkEQEAOh-Ds0zCbDeEHwjwN_hzHYIfBbw) |
| Технічна підтримка та навчання здійснюються на безоплатній основі.  | 066 2932819 |

|  |
| --- |
| Використання Google Classroom в роботі з педагогами ЗДО**ПЛАТФОРМА GOOGLE CLASSROOM****(https://classroom.google. com)***Сервіс, що пов’язує Google Docs, Google Drive і Gmail, дозволяє організувати онлайн-навчання, використовуючи відео-, текстову та графічну інформацію. Учитель/ка має змогу проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroom є групи. Функціонально групи нагадують структурою форуми, оскільки вони дозволяють користувачам легко відправляти повідомлення іншим користувачам. Завдяки сервісу для спілкування Hangouts учні та вчитель/ка мають змогу вести онлайн-бесіди в режимі реального часу з комп’ютера або мобільного пристрою, учасники/учасниці команди можуть показувати свої екрани, дивитись і працювати разом над усім. Така трансляція автоматично публікуватиметься на YouTube-каналі. Також платформа дозволяє за допомогою Google-форм збирати відповіді учнів і потім проводити автоматичне оцінювання результатів тестування* |
| **ВЕБІНАРИ** |
| "Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу"(Антоніна Букач)  | <https://youtu.be/-Qw970G0aYs> |
| Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів (Валентина Кодола) | <https://youtu.be/RJQC95prSu8> |
| «Друге дихання» в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї | <https://youtu.be/PHS1UwD4NCc> |
| Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки (Інна Іванова) | <https://youtu.be/dM5ziijdYRc> |
| **GOOGLE CLASSROOM** |
| Google Classroom. Як створити клас та отримати КОД для запрошення учасників? | <https://youtu.be/C9rN1vJZJkE> |
| Як працювати з Google Classroom зі смартфона.  | <https://youtu.be/lVLewh6g-sQ> |
| Я маю КОД Класу Google Classroom. Як приєднатися до Класу? | <https://youtu.be/zloMK75i9Ak> |
| Завдання на спільне редагування в Класі Google Classroom | <https://youtu.be/kXujwomt_l8> |
| Створюємо копію заготовки для кожного в Класі Google Classroom | <https://youtu.be/kXujwomt_l8> |
| Створення завдання на колективну роботу (для вчителів, Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/FONwY9-zdBc> |
| Як виконати завдання на колективну роботу (для учня, Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/R5u40CI90mE> |
| Створення індивідуального завдання за шаблоном (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/owjU2wcKpg0> |
| Перегляд навчальних матеріалів (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/nTukWdRDcvM> |
| Розміщення навчальних матеріалів (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/l421cFFe5dM> |
| Створення завдань запитань (для вчителя, Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/td2Na1Id2Go> |
| Як відповісти на завдання запитання (для учня, Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/DiBhHADpKRI> |
| Створення завдання на формальне виконання (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/prikWz6Z5KA> |
| Як виставити оцінку в Google Classroom, сформувати відомість з оцінками? | <https://youtu.be/EcAqv8Udw3M> |
| Як виконати формальне завдання (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/JbVbCghkWDg> |
| Налаштування системи оцінювання (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/MqscM8mGp6s> |
| Процедура оцінювання (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/MqscM8mGp6s> |
| Додаткові налаштування класу (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/eqySSuo-5ew> |
| Організація освітнього середовища засобами Google Classroom (О.Стечкевич) | <https://youtu.be/FZpWz5W28Ew> |
| Додаємо посилання на Padlet до завдання в Google Classroom | <https://youtu.be/GrJMDgcM_hU> |
| **ТЕСТУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ФОРМ GOOGLE** |
| Створення питань для тестування (Google Classroom від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/J3USvxIuY8E> |
| Тестування за допомогою Форм Google | <https://youtu.be/vK8Gv4nSuYc> |
| Як створити Google Форму з тестом? | <https://youtu.be/8_V0uuuIixw> |
| Створюємо реєстраційну форму в Google Диск. | <https://youtu.be/MgwIjJZkSZc> |

|  |
| --- |
| The Best Online Collaboration Software for 2020Zoom |
| **ZOOM** (zoom.us/download)*Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей. Для цього потрібно створити обліковий запис. Безкоштовна версія програми дозволяє проводити відеоконференцію тривалістю 40 хвилин, однак на період пандемії сервіс зняв це обмеження. Zoom підходить для індивідуальних та групових занять. Користувачі можуть використовувати додаток як на комп’ютері, так і на планшеті чи смартфоні. До відеоконференції може підключитися будь-який(а) користувач/ка за посиланням або ідентифікатором конференції. Заняття можна запланувати заздалегідь, а також зробити посилання для постійних зустрічей у певний час. У платформу вбудована інтерактивна дошка, яку можна демонструвати учням. Крім того, є можливість легко й швидко перемикатися з демонстрації екрана на інтерактивну дошку. Під час карантину на сервіс Zoom були нарікання через низький рівень безпеки й захищеності, випадки підключення до конференцій сторонніх осіб. Для уникнення цього рекомендуємо дозволяти приєднання лише зареєстрованим користувачам, користуватися налаштуванням “кімната очікування” (тоді організатор конференції підтверджує кожного учасника для приєднання), не розміщувати посилання на zoom-конференції на загальнодоступних ресурсах.* |
| ZOOM 1. Встановлення на налаштування (ПК) (від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/Bga37MkGOPY> |
| ZOOM 2. Встановлення на налаштування (смартфон) (від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/_Ct4aBbM2l4> |
| ZOOM 3. Інструкція з організації роботи (від О.Стечкевич) | <https://youtu.be/EA8j8nFBF7k> |
| Коротко про Zoom для дітей | <https://youtu.be/Tkw1APwo4No> |
| Як писати та малювати в Zoom? Чим замінити дошку на онлайн-уроці? | <https://youtu.be/yWi0K8uqZbQ> |
| Як змінити фон в Zoom? Віртуальний фон для онлайн-уроків та відео-конференцій Zoom | <https://youtu.be/NHqrRTXabOM> |
| Налаштування сервісу відео-трансляцій zoom | <https://youtu.be/wH331ndzurM> |
| Наталія Бизова. Zoom уроки під час карантину. З чого почати? | <https://youtu.be/u6LUd9IAppo> |
| Як створити Відео-Урок за допомогою програми Zoom | <https://youtu.be/gkaRk0YqEDs> |

|  |
| --- |
| **LEARNINGAPPS**https://oksanapasichnyk.files.wordpress.com/2014/04/96726-laukr.png***LearningApps.org****– онлайновий сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Їх можна використовувати в роботі з інтерактивною дошкою, або як індивідуальні вправи для учнів.**Доступна велика база завдань, розроблених учителями з різних країн для усіх предметів шкільної програми. Кожен із ресурсів можна використати на своєму уроці, змінити під власні потреби, розробити схожий чи зовсім інший навчальний модуль.* *Вправи подаються у зручному візуальному режимі сітки зображень, навівши на які вказівник миші, можна побачити тип вправи та її рейтинг на сайті (залежить від кількості переглядів та оцінок користувачів).* *Усі вправи поділено на категорії, які відповідають виду завдання, яке потрібно буде виконати учням: вибір, розподіл, послідовність, заповнення, онлайн-ігри, інструменти.**У кожній групі доступно кілька шаблонів вправ, опис та зразки яких можна попередньо переглядати перед тим, як створити власний навчальний ресурс.* |
| **САЙТ** (можна детальніше ознайомитись із різними вправами та спробувати створювати власні) | <http://learningapps.org/>  |
| **ПРИКЛАДИ ВПРАВ**  | [http://LearningApps.org/watch?v=p34cxpow201](http://learningapps.org/watch?v=p34cxpow201) |
| **ЯК ПРАЦЮВАТИ ?**Частина 1. ***Знайомство*** з інтерфейсом. Робота у режимі «без реєстрації». | <https://youtu.be/_KXU9W43n6k> |
| Частина 2. ***Реєстрація***. Створення вправи за шаблоном. | <https://youtu.be/YyQ474CDLe4> |
| Частина 3. ***Робота з категоріями і класами***. | <https://youtu.be/uq4J0nKsTNw> |
| Частина 4. ***Створення вправ та їх колекцій.*** | <https://youtu.be/u6PhRX5wX3M> |

**ВІРТУАЛЬНІ ДОШКИ**

|  |
| --- |
| Jamboard â ÐÐ¾Ð´Ð°ÑÐºÐ¸ Ð² Google Play**GOOGLE JAMBOARD** ÐÐ³Ð»ÑÐ´ Ð²ÑÑÑÑÐ°Ð»ÑÐ½Ð¸Ñ ÑÐ½ÑÐµÑÐ°ÐºÑÐ¸Ð²Ð½Ð¸Ñ Ð´Ð¾ÑÐ¾Ðº |
|  *Хочете імпортувати документ і коментувати його? Просто перетягніть його з Диска. Потрібно показати місце знаходження? Відкрийте Карти, виріжте зображення та опустіть його у робочу область. Потрібно назвати слайд? Просто випишіть його, і розпізнавання рукописного тексту перетворить його на формальний тип. Google Jamboard  призначена для швидкої і наочної фіксації всього, що може стати в нагоді, під час навчання учнів, творчого пошуку вчителя. Багато в чому вона схожа на звичайну білу дошку, де ви можете намалювати маркером що-завгодно, не обмежуючи себе умовностями форматування. Однак, на відміну від звичайної дошки, дошка Google Jamboard не має обмежень за розміром вільного місця і кількістю учасників, які можуть на ній що-небудь малювати одночасно. Більше того, все що намальовано на Google Jamboard, можна зберегти на Google Drive і потім знайти та користуватися далі.*  |
| Інтерактивний сервіс від Google – онлайн дошка Jamboard | <http://i-math.com.ua/vsikt/interaktivnij-servis-vid-google-onlajn-doshka-jamboard/> |
| Google JamboardПочаток роботи в сервісі, робота зі смартфону. | <https://youtu.be/0PVWISeIuiE> |
| Как пользоваться онлайн-доской Google Jamboard? Доска для уроков в скайпе, зуме, google meet. | <https://youtu.be/vH1znVxCQmQ> |
| Интерактивная онлайн-доска от Google - Jamboard | <https://youtu.be/9DYU9aYCLzs> |
| Google Jamboard. Интерактивная доска для совместной работы. | <https://youtu.be/e-G-6bPidQ0> |
| How to use Google Jamboard - 2019 Updates | <https://youtu.be/6OTRZLNyIic> |
| 6 способів покращення зустрічей з Google Jamboard  | <https://techsvit.eu/ua/cloud-blog/6-sposobiv-pokrashchennya-zustrichei-z-google-jamboard/> |
| How to use Google Jamboard - 2019 Updates | <https://youtu.be/6OTRZLNyIic> |
|  **PADLET**Padlet â ÑÐ½ÑÐ²ÐµÑÑÐ°Ð»ÑÐ½Ð° ÑÐ¿ÑÐ»ÑÐ½Ð° Ð´Ð¾ÑÐºÐ° â Ð£ÐÐÐ¢Ð<https://padlet.com/nataliya_ogolyuk/2db0kd00laozqn1q> |
| *Віртуальна дошка, на якій можна розміщувати окремі плитки-дописи з текстовою інформацією, гіперпосиланнями, зображеннями, прикріплювати файли, аудіо-, відеозаписи. Можна ввімкнути режим коментування, у якому учні зможуть навіть додавати виконані роботи. Варто зазначити, що така організація взаємодії може бути**доцільною в межах уроків одного класу або кількох класів на нетривалий період, оскільки доступний простір швидко захаращується. Крім того, у безкоштовному обліковому**записі доступні лише три віртуальні дошки. Водночас, це може бути зручною точкою для інформування та оперативних оголошень.* |
| Налаштування дошки Padlet | <https://youtu.be/jrDSHzooCu8> |
| Технологія створення online-дошки Padlet та розміщення на ній різних видів інформації | <https://youtu.be/imcMJaHKryM> |
| Створення дошки Padlet | <https://youtu.be/5I4SqkvZGLA> |
| Методичні родзинки Відеоурок 5 "Padlet – чиста стіна" | <https://youtu.be/Ihr4pJ1o5IY> |
| Додаємо посилання на Padlet до завдання в Google Classroom | <https://youtu.be/GrJMDgcM_hU> |
| Padlet: починаємо працювати | <https://youtu.be/LXXdyzaE7Yg> |